

Mónica Monroy Kuhn, M.A.

monroy.m.83@gmail.com / monica.monroy@upaep.mx

044 22 21 39 49 08

www.linkedin.com/in/monicamonroykuhn

Puebla, México

FORMACIÓN ACADÉMICA

- 2015 – Presente Doctorado Interinstitucional en Educación, UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA PUEBLA, Puebla, México
- Tema de tesis: Prácticas docentes de evaluación formativa interactiva de profesores de matemáticas
 - Directoras de tesis: Dra. Benilde García Cabrero (UNAM) y Dra. María Eugenia de la Chaussée Acuña (Ibero Puebla)
- 2009 – 2011 Maestría en Educación Matemática, THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN, Austin, TX, USA
- Cédula profesional: 09642160
- 2002 – 2007 Licenciatura en Matemáticas, UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA, Puebla, México
- Tesis: Programación Bi-nivel aplicada a un problema de secuenciación en un flujo regular
 - Director de tesis: Dr. Francisco Guerra Vázquez
 - Cédula profesional: 5830455

EXPERIENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

- 2013 – Presente Directora Académica
UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA, Puebla, México
Maestría en Educación Matemática
- 2011 – 2013 Profesor de Tiempo Completo
UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA, Puebla, México
Departamento de Matemáticas para Ingenierías
- 2009 Profesor de Tiempo Parcial
UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA, Puebla, México
Departamento de Matemáticas para Ingenierías
- 2008 – 2009 Profesor de Matemáticas para Secundaria y Bachillerato
ANROD SCHOOL, A.C., Puebla, México

PUBLICACIONES ARBITRADAS

- Monroy, M.** (2017). La planeación de los docentes de matemáticas: un proceso para la reflexión. En J. M. López-Calva (Ed.), *Transformación de la práctica docente universitaria: aproximaciones desde la investigación-acción* (pp. 117-149). México: Colofón; Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. ISBN: 978-607-8513-47-5
- Romero, G., y **Monroy, M.** (2017). *Creencias epistemológicas sobre investigación educativa de docentes de secundaria de Oaxaca*. En R.M. Torres (Eds.), Memoria Electrónica del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa (XIV CNIE-COMIE, 20-24 Noviembre 2017), San Luis Potosí, México. ISSN: 2007-7246
- Juárez, J.A., Slisko, J., Hernández, L.A., y **Monroy, M.** (2015). *Differences in the situation model construction for a textbook problem: The broken tree or the broken bamboo?* En K. Krainer & N. Vondrová (Eds.), Proceedings of the Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME9, 4-8 Febrero 2015) (pp. 897-903). Praga, República Checa: Charles University en Praga, Facultad de Educación y ERME. <hal-01287263>
- López-Calva, M., Gaeta, M.L., Águila, J., Ceja, S., Croda, G., Iturbide, P., y **Monroy, M.**, (2014). *Valores profesionales de estudiantes de posgrado en medicina en una universidad privada: el caso de la UPAEP*. En Hirsch, A. y López-Zavala, R., *Ética profesional en instituciones de educación superior* (pp. 155-183). México: Ediciones Del Lirio. ISBN: 978-607-8371-18-1

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN

- Primavera 2018 Presentación del libro “Transformación de la práctica docente universitaria: aproximaciones desde la investigación-acción” en el marco de la Sesión de Inducción de los Posgrados de Profesionalización Docente de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Puebla, Pue.
- Otoño 2017 *El “darse cuenta” del docente de matemáticas: elemento fundamental para una evaluación formativa*. Conferencia impartida en el XXVIII Congreso Nacional de la Enseñanza de las Matemáticas organizado por la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas (ANPM) y la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Coahuila y la Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila, Saltillo, Coah.
- Otoño 2017 *¿Cómo pueden contribuir las tecnologías digitales a la evaluación formativa en matemáticas?* Conferencia impartida en el 8º Congreso de la Enseñanza de las Matemáticas organizado por la Asociación Nacional de Profesores de

	Matemáticas Puebla (ANPM) y la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Puebla, Pue.
Verano 2017	<i>Estrategias para una evaluación formativa eficaz</i> . Taller impartido en el 1er Congreso Internacional “Ser docente” y 1ª Conferencia Iberoamericana de Educación Socioemocional- Valoral organizado por La Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla a través del Centro Escolar “Niños Héroes de Chapultepec” y Educación por la Experiencia, Puebla, Pue.
Primavera 2017	<i>La finalidad de la contextualización</i> . Conferencia impartida en el Panel organizado para la Sexta Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar de la Zona Escolar 030 de Telesecundarias Estatales, Puebla, Pue.
Primavera 2017	<i>Demanda cognitiva de tareas matemáticas</i> . Taller impartido en la Semana de la Licenciatura en Educación Secundaria con la Especialidad en Matemáticas en la Escuela Normal Superior del Estado, Puebla, Pue.
Otoño 2016	<i>Evaluación Formativa</i> . Taller impartido a docentes de la Zona Escolar 035 de Secundarias Generales en la Escuela Secundaria “Ing. Pastor Rouaix”, Puebla, Pue.
Primavera 2016	<i>La planificación argumentada</i> . Conferencia impartida en la capacitación de docentes de la Zona 01 de Telesecundarias de la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala (USET) en la Escuela Telesecundaria “Miguel N. Lira”, Teolocholco, Tlax.
Otoño 2015	Presentación del libro “Ética y Autorregulación en la Formación de Profesionales de la Educación” durante XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa – COMIE, Chihuahua, Chih.
Verano 2015	Ponente en el 1er Coloquio interno de investigación educativa organizado en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Puebla, Pue.
Verano 2015	<i>Evaluación Formativa</i> . Conferencia impartida en la capacitación intensiva del ciclo escolar 2015-2016 de la Supervisión Escolar Región 09 de la Dirección de Centros Escolares y Escuelas Particulares en el Centro Escolar “Presidente Gustavo Díaz Ordaz”, Puebla, Pue.
Verano 2015	<i>Generatividad: Una Alternativa para la Evaluación Formativa de las Matemáticas</i> . Conferencia Magistral impartida en la Semana de la Licenciatura en Educación Secundaria con la Especialidad en Matemáticas en la Escuela Normal Superior del Estado, Puebla, Pue.
Primavera 2015	<i>Ética y autorregulación en la formación de profesionales de la educación</i> . Ponencia impartida en la serie de Los Viernes De Investigación y Posgrados en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, UPAEP, Puebla, Pue.
Primavera 2014	<i>Alcances y limitaciones de exámenes estandarizados</i> . Ponencia impartida en el Seminario del Cuerpo Académico de Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Puebla, Pue.
Otoño 2013	<i>Alcances y limitaciones de los exámenes estandarizados para la evaluación</i> . Ponencia impartida en el Ciclo de Conferencias 13º Aniversario del Instituto Jaime Torres Bodet, Cuautlancingo, Pue.
Otoño 2013	<i>Matemáticas: Una forma distinta de entender el mundo</i> . Ponencia impartida a los estudiantes de Matemáticas de la Escuela de Negocios de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Puebla, Pue.
Otoño 2013	<i>Limitaciones y alcances de los exámenes estandarizados para evaluar el aprendizaje</i> . Ponencia impartida en la serie de Los Viernes De Investigación y Posgrados en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, UPAEP, Puebla, Pue.
Primavera 2012	Ponente en el evento ExpoCiencia 2012 organizado en el Bachillerato Internacional Santiago de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Puebla, Pue.

OTRAS PUBLICACIONES

Monroy, M. (2016). La esencia de la evaluación formativa. *Revista Pasos*. Recuperado de: <http://repositorio.iberopuebla.mx/>

Monroy, M. (2015). Calidad de la retroalimentación: un factor esencial para la evaluación formativa. *Revista Pasos*.

PONENCIAS EN CONGRESOS

Briones, H. y **Monroy, M.** (2017, Agosto). *Aprendizaje basado en proyectos para el aprendizaje de matemáticas en una escuela de comunidad rural*. Ponencia presentada en el Tercer Encuentro de Investigación en Educación Matemática, Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia.

Salazar, T. y **Monroy, M.** (2016, Diciembre). *Factores que influyen en la selección de tareas en docentes de matemáticas de secundaria*. Ponencia presentada en la XIX Escuela de Invierno en Matemática Educativa organizada por la Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa A.C., Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic, Nay.

Salazar, T. y **Monroy, M.** (2016, Septiembre). *Factores que influyen en la selección de tareas en docentes de matemáticas del nivel medio superior*. Ponencia presentada en el III Congreso Internacional de Matemáticas y sus Aplicaciones, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, Pue.

López, J.M, Croda, G., Águila, J. y **Monroy, M.** (2014, Mayo). *Formación en Ética Profesional y Autorregulación en Programas de Maestría en Educación*. Ponencia en la XIII Reunión del Proyecto Interuniversitario sobre Ética Profesional, Querétaro, Qro.

Carmona, G., Krause, G., **Monroy, M.**, Lima, C., Avila, A., y Ekmekeci, A. (2011, Abril). *A Longitudinal Study to Investigate Changes in Students' Mathematics Scores in Texas*. Ponencia en el Congreso 2011 Annual Meeting of American Educational Research Association (AERA), New Orleans, LA.

DIRECCIÓN DE TESIS

Salazar, T. (2017). *Las relaciones entre las intenciones para el aprendizaje de docentes de matemáticas de secundaria y las características de las tareas que seleccionan durante la planificación*. (Tesis de maestría). Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Puebla.

Romero, G. (2017). *Creencias epistemológicas de docentes de secundaria sobre investigación educativa*. (Tesis de maestría). Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Puebla.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

2014 – Presente

Miembro del Cuerpo Académico de Profesionalización Docente

UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA, Puebla, Pue.

- Líneas de investigación: Transformación de la práctica docente; teorías de la educación para la profesionalización de docentes; política educativa, gestión institucional y currículo.
- Proyectos: Profesionalización docente (2014-2015)

2009 – 2011

Participante en el Grupo de investigación SM-Art
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN, Austin, TX, USA

- Dirigido por la Dra. Guadalupe Carmona Domínguez, PhD.
- Líneas de investigación: Investigación, diseño y validación de evaluaciones de ciencias y matemáticas; evaluación a gran escala.

2009 – 2011

Asistente de investigador
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN, Austin, TX, USA

- Desarrollo de encuesta para profesores de Ciencias y Matemáticas afiliados al TRC (Texas Regional Collaboratives) para investigar las características de la comunidad profesional de aprendizaje del TRC.
- Proyecto TMSDS (Texas Math and Science Diagnostic System): Transadaptación al español y revisión de contenidos de reactivos de matemáticas de los exámenes benchmark para el Estado de Texas.
- Proyecto MSTAR (Middle-School Students in Texas: Algebra Ready): Transadaptación de reactivos al español y revisión de contenidos de reactivos de matemáticas.

CURSOS IMPARTIDOS

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

- Posgrado
 - 42800017 Matemática Aplicada
 - 42800010 Didáctica de las Matemáticas
 - 51300010 Didáctica Especial: Ciencias Exactas
 - 42800013 Probabilidad y Estadística Descriptiva
 - MEM002 Modelos Didácticos de las Matemáticas I
 - MEM008 Seminario de Investigación
 - PED022 Seminario de Gestión de Proyectos
- Licenciatura
 - MAT007IT Probabilidad y Estadística
 - MAT014IT Probabilidad
 - MAT023IN Cálculo Diferencial
 - MAT006IN Cálculo I
 - MAT005IN Precálculo
 - MIN003 Matemáticas I

Anrod School, A.C.

- Secundaria
 - Matemáticas (3er grado)
 - Alemán (3er grado)
 - Inglés (2º grado)
- Bachillerato
 - Cálculo I
 - Geometría Analítica
 - Alemán

DIPLOMADOS Y CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA IMPARTIDOS

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

- Módulo 5 “Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias” del Diplomado “Formación en Competencias Docentes” (en línea) (Primavera 2018)
- Módulo 4 “Análisis de Instrucción” del Diplomado “Análisis Didáctico como Herramienta para la Elaboración de Planeaciones Didácticas Argumentadas en Matemáticas (presencial) (Primavera 2016).
- Módulo 5 “Análisis de datos e informe final” del Diplomado “Análisis Didáctico como Herramienta para la Elaboración de Planeaciones Didácticas Argumentadas en Matemáticas (presencial) (Verano 2016).

Escuela Secundaria General Estatal “José Vasconcelos”

- Curso “Planeación de unidades didácticas” impartido a toda la planta académica de la escuela (Verano 2013).

BECAS Y RECONOCIMIENTOS

- 2017 – Presente Beca Telmex para estudios de doctorado, Ciudad de México, Méx.
- 2015 – Presente Beca para estudios de doctorado, Universidad Iberoamericana Puebla, Puebla, Pue.
- 2014 Reconocimiento al talento en Mejores Evaluaciones de Desempeño por Competencias, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Puebla, Pue.
- 2010 Beca para asistir al Programa de Entrenamiento en Bases de Datos Internacionales, U.S. Department of Education: Institute of Education Sciences and National Center for Education Statistics (NCES), Washington D.C., USA
- 2009 – 2011 Crédito para estudios de maestría, FIDERH Banco de México, Ciudad de México, Méx.
- 2009 Beca para estudios de maestría P.E.O International (rechazada)

SERVICIO A LA PROFESIÓN Y A LA COMUNIDAD

2018	Comentarista de Ponencias en el “Segundo Foro de Intercambio Académico de Experiencias de Estudiantes de Escuelas Formadoras de Docentes” organizado por la Unidad de Desarrollo Profesional Docente y la Dirección de Formación Inicial Docente en Puebla, Pue.
2018	Dictaminadora para el 1° Congreso de Investigación Educativa UPAEP
2018	Participación en Proceso de Autoestudio Institucional de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla para FIMPES
2017	Dictaminadora para la <i>Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (RELIME)</i>
2016	Dictaminadora para la <i>Revista Artes y Humanidades</i> editada por UPAEP Posgrados
2016	Moderadora en el 9° Coloquio Interdisciplinario de Posgrado organizado en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Puebla, Pue.
2015	Moderadora de la mesa “Innovación en el uso de Estrategias Tecnológicas” en el 2° Encuentro de las Mejores Prácticas Docentes UPAEP, Puebla, Pue.

IDIOMAS

Español: Idioma materno

Inglés: Toefl IBT 109/120

Alemán: Deutsches Abitur (1,4), Sprachdiplom I, Sprachdiplom II