

**Tema: Uso de plataformas online gratuitas, para el quehacer de la docencia en matemáticas.**

**Duración:** 2 sesiones de 2 horas cada una

**Dirigido:** Docentes de nivel medio superior y superior

**Conocimientos previos del asistente:** Tener clase frente a grupo, manejo de Internet, manejo de Word, Power Point, Excel, y creación de archivos PDF.

**Resumen:**

Las plataformas online pueden ser utilizadas teniendo varios objetivos:

Mejorar y eficientar la comunicación docente-alumno.

Programar actividades

Compartir ideas, material educativo.

Administrar un curso virtual 100%

Complemento de un curso presencial.

Uno de los principales inconvenientes de estas plataformas es cuando son adquiridas por las instituciones ya que se depende del administrador, de la capacidad adquirida por la institución lo cual puede provocar que ésta se sature o que, para agregar una actividad, deba entrevistarse con el administrador respectivo para hacer la modificación, lo que genera confusión, retrasos o pérdidas de tiempo.

Pero existe una alternativa, las plataformas online gratuitas, brindan a los docentes el apoyo en planeación, registro, seguimiento y evaluación de las habilidades, destrezas, aptitudes, actitudes y conocimientos que los estudiantes deben alcanzar.

**Aprendizajes esperados:**

Al término del taller los docentes conocerán las alternativas de plataformas online que existen y realizarán la **creación** de su curso en una de ellas.

**Instalaciones requeridas:**

Se requieren equipos de cómputo para los participantes al menos un equipo por cada pareja de integrantes

Proyector en el aula.

**Planeación del taller**

El taller se llevará a cabo en 4 momentos de trabajo individual.

1° Momento: Actividad integradora.

Identificación de las plataformas online gratuitas

2° Momento: Navegación en la plataforma Schoology, identificando su viabilidad y uso para el seguimiento de las clases.

3° Momento: Trabajo en plataforma aprendiendo a cargar actividades y rúbricas.

4° Momento: Validación de las actividades e instrumentos de evaluación subidos, mediante una actividad grupal. **Actividad de cierre.**

Se entregará constancia de asistencia.