

Edublog y vídeo educativo. Alternativa para la enseñanza de la Estadística

Hernández Enríquez Bertrand Aldahir, Cervantes Sandoval Armando, Rivera García Patricia.

aldahir_hernandez@yahoo.com, arpacer@unam.mx, patyriv@unam.mx

FES Zaragoza, UNAM

Modalidad: Oral

Temática: El uso de la tecnología como medio de promoción del aprendizaje de la estadística

RESUMEN

Se propone una alternativa de enseñanza de la Estadística Mediada por Tecnología, tomando como base el curso curricular de biometría que se imparte en el tercer semestre de la carrera de Biología de la FES Zaragoza (FES-Z), ésta consta de un edublog complementado con material videográfico, el cual se define a partir de la interacción directa con los alumnos de un grupo muestra. El blog se está desarrollando con WordPress, en un dominio institucional proporcionado por la misma FES-Z. La resolución de ejemplos y su digitalización se realizó con una herramienta emuladora de pizarra digital, Mimio-Capture, además de las herramientas de Microsoft Office. Para delimitar los temas a incluir en los videos se realizaron asesorías presenciales a un grupo de alumnos, filmando las sesiones, se trabajaron tres unidades del curso: estadística descriptiva; probabilidad y distribuciones de probabilidad; a partir de cuya revisión se eligieron los temas de cada unidad donde se podría requerir apoyo de vídeo en función del tipo de dudas. En cada unidad se destacaron los temas para su filmación: diagrama de caja y alambres; distinción entre permutación y combinación; diferencias entre las distribuciones de probabilidad y en qué momento aplicarlas. Los videos se filmaron con una cámara Canon T3 y se editaron con la herramienta *Pinnacle Studio*, donde se modificó el audio y se acertó la duración del video. Los videos se almacenaron en formato .mp4 y “se subieron” a la plataforma Youtube, donde se vincularon con el blog, a su vez el blog fue vinculado al canal de Youtube en donde se encuentran los videos. El edublog se encuentra ya en la fase de prueba y depuración. Se plantea seguir trabajando con las otras dos unidades que conforman el curso, que son: estadística inferencial e introducción a los modelos lineales.

Palabras clave: edublog, vídeo educativo, probabilidad, estadística, enseñanza.

ABSTRACT

We propose an alternative to teaching statistics mediated by technology, based on the biometrics curricular course that is taught in the third semester of the Biology degree at FES Zaragoza (FES-Z), which consists of an edublog supplemented with material videographic, which is defined from direct interaction with students in a sample group. The blog is being developed with WordPress, in an institutional domain provided by the FES-Z. The resolution of the examples and their digitization was done with a whiteboard emulator tool, Mimio-Capture, in addition to the Microsoft Office tools. To delimit the topics to be included in the videos, face-to-face consultations were carried out with a group of students, filming the sessions, three units of the course were worked: descriptive statistics; probability and probability distributions; from whose review the topics of each unit were chosen where video support might be required depending on the type of doubts. Subjects for filming in each unit: boxplot diagram; distinction between permutation and combination; differences between probability distributions and when to apply them. The videos were shot with a Canon T3 camera and edited with the Pinnacle Studio tool, the audio was modified and the duration of the video was shortened. The videos were stored in .mp4 format and "uploaded" to the YouTube platform, in turn the blog was linked to the YouTube channel where the videos are located. The edublog is already in the testing and debugging phase. It is planned to continue working with the other two units that make up the course, which are: inferential statistics and introduction to linear models.

Key words: Edublog, educational video, probability, statistics, teaching.