

ANÁLISIS PRELIMINAR DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO, DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Velázquez-Martínez J. D.^{1,2}, Cruz-Suárez H.³, Téllez-González L.⁴, Santos-Reyes J.², Padilla-Pérez D.²

1. Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Ciencias Químicas, Carrera de Ingeniero Industrial Administrador. Av. Universidad, sin número, en Ciudad Universitaria, San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México, C. P. 66455

2. Grupo de Investigación SARACS del IPN-ESIME ZAC-SEPI-SISTEMAS. Unidad profesional "Adolfo López Mateos" Edificio 5 Tercer Piso, Zacatenco, en Gustavo A. Madero, Ciudad de México, México. C. P. 07738

3. Avenida San Claudio y 18 Sur, Colonia San Manuel, Edificio FM1-101B, Ciudad Universitaria, C.P. 72570, Puebla, México.

4. 13 Sur 2702 Colonia Volcanes C.P. 72420 Puebla, Puebla

RESUMEN

Introducción: Con frecuencia se tienen casos de abandono o deserción escolar en algunas licenciaturas del país (México) por lo que es necesario llevar a cabo estudios que nos permitan conocer los factores que podrían ayudar a disminuir y/o suprimir los índices de deserción escolar. Objetivo: Analizar los estilos de aprendizaje, las técnicas de estudio y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes en la carrera de Ingeniería industrial y Administración. Metodología: Se realizó un estudio transversal exploratorio. Resultados: Se observó una influencia significativa ($\alpha= 0.05$) de las técnicas de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes. Conclusiones: Es necesario llevar a cabo más estudios de este tipo, que nos permitan realizar estrategias para disminuir la incidencia del abandono escolar, así como también fortalecer el desempeño escolar y el sector empresarial mexicano.