

Una experiencia de clase en la enseñanza de gráficos estadísticos dinámicos

José Rubén Conde Sánchez, Gladys Denisse Salgado Suárez.

rconde@cfm.buap.mx, Gladys.salgado@udlap.mx

Resumen.

En una gran cantidad de experimentos en el área de la física es necesario realizar análisis de señales o eventos analógicos, ya sea a través del procesamiento de datos almacenados, o procesamiento online en tiempo real. Por lo anterior, es de vital importancia el aprendizaje de temas estadísticos, en particular, gráficos estadísticos y medidas de tendencia central. Usualmente, dentro de la currícula, la enseñanza de estos temas se realiza con datos almacenados a través de software, quedando limitada su aplicación para otro tipo de datos. En este trabajo, mostramos una experiencia de clase de la enseñanza de gráficos estadísticos y medidas de tendencia central empleando hardware programables de bajo costo, con el objetivo ampliar sus aplicaciones y atraer un mayor interés en los estudiantes para emplear la estadística como herramienta de análisis y procesamiento de señales en sus experimentos.