

	Privada (1) o Pública (2)	ID Primaria	Sexo F(1) y M(2)	Edad	Peso	Estatura	P. Cintura	P. Cadera	IMC	ITC	ICC	Pregunta 1 Comidas al día	2 Frecuencia consumos	3 Frecuencia consumos frutas	4 Frecuencia consumos lacteos	5 Frecuencia alimentos salados y golosinas	6 Frecuencia dulces y golosinas	Pregunta 7 tomar agua al día	8 Tomar refresco a la semana	Pregunta 9 Antojitos a la semana	Pregunta 10 Tipo de carne consume	11 Comer adecuadamente Si(1) y No(2)		
Privada (1) o Pública (2)	1.00																							
ID Primaria	-0.47	1.00																						
Sexo F(1) y M(2)	-0.04	0.01	1.00																					
Edad	-0.03	0.65	-0.03	1.00																				
Peso	-0.30	0.32	0.04	0.23	1.00																			
Estatura	-0.42	0.51	-0.03	0.37	0.71	1.00																		
P. Cintura	0.10	0.07	0.08	0.20	0.67	0.40	1.00																	
P. Cadera	0.16	0.10	-0.03	0.22	0.63	0.44	0.84	1.00																
IMC	-0.11	0.08	0.05	0.05	0.86	0.26	0.62	0.55	1.00															
ITC	0.34	-0.19	0.10	0.02	0.34	-0.10	0.87	0.67	0.53	1.00														
ICC	-0.09	-0.06	0.19	-0.03	0.10	-0.03	0.36	-0.20	0.16	0.42	1.00													
Pregunta 1 Comidas al día	-0.07	0.00	-0.02	0.01	0.05	0.9	-0.03	0.04	-0.01	-0.09	0.00	1.00												
Pregunta 2 Frecuencia consumos verduras	-0.05	0.08	0.00	0.02	0.08	0.06	0.00	0.08	0.04	0.03	-0.03	0.10	1.00											
Pregunta 3 Frecuencia consumos frutas	-0.07	0.06	-0.07	0.07	-0.15	-0.07	-0.15	-0.18	-0.16	-0.12	0.05	0.03	0.17	1.00										
Pregunta 4 Frecuencia consumos lacteos	-0.03	-0.06	0.03	-0.04	0.08	-0.01	0.06	0.02	0.01	0.05	0.13	0.07	-0.07	0.00	1.00									
Pregunta 5 Frecuencia alimentos salados y frituras	-0.14	0.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.08	0.01	-0.06	0.05	-0.09	0.12	1.00								
Pregunta 6 Frecuencia dulces y golosinas	-0.18	0.08	0.00	0.00	0.00	0.06	0.00	0.03	0.09	0.01	0.02	0.09	0.11	-0.01	0.00	0.00	1.00							
Pregunta 7 tomar agua al día	0.09	-0.03	0.05	0.05	0.07	-0.02	0.06	0.04	0.11	0.08	0.04	0.12	0.12	0.10	0.18	-0.19	-0.08	1.00						
Pregunta 8 Tomar refresco a la semana	-0.09	0.03	-0.04	0.07	0.10	0.04	0.13	0.08	0.10	0.11	0.11	0.08	-0.04	-0.05	0.12	0.23	0.12	0.02	1.00					
Pregunta 9 Antojitos a la semana	-0.10	0.12	0.00	0.09	0.07	0.14	0.01	0.07	0.01	-0.06	-0.09	0.03	0.13	-0.05	0.19	0.08	0.11	-0.05	0.24	1.00				
Pregunta 10 Tipo de carne consume	-0.10	-0.04	-0.06	-0.03	-0.04	-0.01	-0.12	-0.10	-0.05	-0.12	-0.03	0.26	0.01	0.11	0.14	-0.02	0.15	0.01	0.06	-0.04	1.00			
Comer adecuadamente Si(1) y No(2)	0.00	0.05	0.05	0.02	0.04	0.00	0.03	0.01	0.05	0.03	0.01	0.03	0.09	-0.01	0.15	0.13	0.14	-0.10	-0.01	0.12	0.02	1.00		

Estadística Descriptiva



Dr. José Dionicio Zacarias Flores

Introducción

- Descriptivos es otro procedimiento SPSS de uso frecuente. Las estadísticas descriptivas están diseñadas para brindarle información sobre las distribuciones de sus variables. Dentro de esta amplia categoría se encuentran las medidas de tendencia central (media, mediana, moda), medidas de variabilidad alrededor de la media (desviación estándar y varianza), medidas de desviación de la normalidad (inclinación y curtosis), información sobre la propagación de la distribución (máximo, Mínimo y rango) e información sobre la estabilidad o el error de muestreo de ciertas medidas, incluido el error estándar (SE) de la media (SE media), SE de la curtosis y S.E. del sesgo (incluido por defecto cuando se solicitan sesgo y curtosis).

Introducción

- Usando el comando Descriptives, es posible acceder a todas estas estadísticas o cualquier subconjunto de ellas. En esta sección trabajamos con una breve descripción de la significación estadística (incluida en todas las formas de análisis de datos) y la distribución normal (porque la mayoría de los procedimientos estadísticos requieren datos distribuidos normalmente). Luego, cada una de las estadísticas identificadas anteriormente se describe e ilustra brevemente.

EJERCICIOS

EJERCICIO 1

- 1. Using the grades.sav file select all variables except lastname, firstname, grade, and passfail. Compute descriptive statistics, including mean, standard deviation, kurtosis, and skewness.
- Edit so that you eliminate Std.Error (Kurtosis) and Std. Error (Skewness) making your chart easier to interpret.
- Edit the output to fit on one page.
- • Draw a line through any variable for which descriptives are meaningless (either they are categorical or they are known to not be normally distributed).
- • Place an "*" next to variables that are in the ideal range for both skewness and kurtosis.
- • Place an X next to variables that are acceptable but not excellent.
- • Place a ψ next to any variables that are not acceptable for further analysis.

EJERCICIO 2

- 2. Usando el archivo divorce.sav, seleccione todas las variables excepto los indicadores (para espiritualidad, sp8 – sp57, para enfrentamiento cognitivo, cc1 – cc11, para enfrentamiento conductual, bc1 – bc12, para enfrentamiento evitativo, ac1 – ac7 y para la cercanía física , pc1 – pc10). Calcule estadísticas descriptivas, que incluyen la media, la desviación estándar, la curtosis y la asimetría.
- Edite para eliminar Std. Error (Kurtosis) y Std. Error (sesgo) y su gráfico es más fácil de interpretar. Edite la salida para que quepa en dos páginas.

EJERCICIO 2

- Dibuje una línea a través de cualquier variable para la que los descriptivos no tengan sentido (o son categóricos o se sabe que no se distribuyen normalmente).
- Coloque un "*" al lado de las variables que están en el rango ideal para la asimetría y la curtosis.
- Coloque una X junto a las variables que son aceptables pero no excelentes.
- Coloque un ψ al lado de cualquier variable que no sea aceptable para un análisis posterior.

EJERCICIO 3

- 3. Cree un archivo de datos de práctica que contenga las siguientes variables y valores:
 - VAR1: 3 576214595
 - VAR2: 9 876233432
 - VAR3: 10
 - 435654529
- Calcular: la media, la desviación estándar y la varianza e imprimir en una sola página.

EJERCICIO 4

- 4. ¿Cuáles son la media, la varianza y la desviación estándar para los siguientes números? 41, 46, 32, 35, 60, 57, 56, 50, 41, 65.

EJERCICIOS 5 y 6

- 5. Para los números del problema anterior, ¿cuáles son la asimetría y la curtosis? ¿Se considerarían estos valores cerca de lo normal?
- 6. Calcule la media, la desviación estándar, la asimetría y la curtosis para los siguientes números: 5, 6, 7, 8, 9, 30, 31, 32, 33, 34. ¿Se considerarían estos valores cerca de lo normal?